

Bilan projet éducation à l'image

Le projet a concerné une classe de seconde générale (34 élèves) et une classe de seconde bac pro GATL (30 élèves).

Gaëtan Bailly est venu sur 4 journées pour encadrer les élèves autour de deux ateliers :

Les 5 et 6 mars 2026 : « Comprendre ses émotions » autour du film « 5 septembre » qui avait été vu par la classe de seconde bac pro au festival de l'écrit à l'écran en septembre 2025. Tous les élèves ont visionné le film en classe la semaine précédent les ateliers qui ont eu lieu en mars 2026. L'atelier a duré pour chaque groupe 2h. Au moyen d'un jeu de carte les élèves, séparés en groupe de 15 à 17 élèves, ont échangés sur différents thèmes du film (les images, le son, si le film était..., les émotions...). Les cartes proposées avec des questions très précises et parfois inattendues ont permis aux élèves de trouver toujours des choses à dire et ils se sont ainsi rendus compte qu'ils étaient capables d'échanger bien plus loin que le simple « j'aime ou je n'aime pas ».

Les 2 et 3 avril 2026, « Développer son esprit critique », atelier de 3h avec 4 groupes de 15 à 17 élèves. Gaëtan leur a exposé des images d'un fait divers survenu entre des jeunes de banlieue et un journaliste. Ce fait a été traité de plusieurs façon et par plusieurs types de média. Les élèves avaient le choix de regarder les réseaux sociaux, le JT de télé, une coupure de presse, les chaînes d'info en continu. Cette confrontation de points de vue différents a mis en lumière que le traitement de l'information n'est pas neutre et que pour se forger son opinion, il faut croiser les sources et se forger son esprit critique. Les élèves sont ensuite passés à la pratique sur une information de leur choix par le média qu'il souhaitait. Ils ont dû chercher l'information par le média de leur choix puis chercher d'autres points de vue. Ils ont ainsi compris la difficulté et l'importance des sources pour se forger une opinion.

Ses deux ateliers ont été très bénéfiques pour nos élèves. Le travail est à poursuivre plus souvent pour entretenir les notions abordées. Un bilan très positif que nous souhaitons reconduire l'an prochain avec de nouvelles classes en essayant de croiser les élèves des deux classes.

Ce projet a été rendu possible grâce au soutien financier de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

