

Bilan Lycéens et apprentis au cinéma 2025/2026

Cette année, 2 classes ont participé au dispositif lycéens et apprentis au cinéma. Une classe de seconde générale (2^{nde}5, 34 élèves) et une classe de seconde CAP employé vente et commerce (21 élèves).

Les élèves de ces classes ont été informés dès la rentrée qu'ils allaient participer à un projet cinéma visant à développer leur esprit critique et à mieux appréhender les images qu'ils reçoivent via les écrans.

Encore une fois, le dispositif a permis aux élèves de travailler des notions transversales interdisciplinaires :

- Exercer leur regard de spectateur et leur esprit critique (chaque séance a été suivie d'un débat dans la salle de notre cinéma partenaire).
- Comprendre les différents métiers du cinéma.
- Développer la culture générale et s'ouvrir à d'autres formes de culture.

La classe de 2CAP a participé au festival du film de l'écrit à l'écran. L'occasion pour eux d'entrer pleinement dans le projet et de vivre une immersion dans un festival de cinéma. Le lundi 22 septembre, les élèves sont allés voir le film « TKT » suivi d'une rencontre avec l'équipe du film et le jeudi 25 septembre, ils ont assisté à une ciné-conférence « Le cerveau vous joue des tours. » animé par ALBERT MOUKHEIBER. L'occasion pour eux de comprendre certains biais cognitifs dus à notre cerveau et à notre mode de vie.

Le lundi 17 novembre les deux classes se sont rendus au cinéma de Pierrelatte pour visionner le premier film du dispositif, un classique du cinéma : « Psychose » d'Alfred Hitchcock. Ils ont préparé en amont la séance, notamment en cours d'Anglais où ils ont travaillé sur quelques photogrammes du film. Les retours sur le film ont été très positifs, les élèves se rendant compte qu'ils ont eu accès en salle de cinéma à un film d'anthologie.

Le jeudi 15 janvier, les élèves ont été voir « Alien » de Ridley Scott. Un moment de frissons partagés qui a beaucoup fait échanger les élèves. L'occasion d'aller au-delà du j'aime/j'aime pas.

Enfin le dernier film de la sélection a été vu le mardi 24 mars. Il s'agissait de « A bout de course » de Sydney Lumet. Un thriller road movie qui a tenu en haleine les élèves.

Chaque séance de film est préparée en amont et une ou deux séances en classe suivent la projection afin de reprendre certaines incompréhensions et d'approfondir les images vues sur les écrans. Dans la salle de cinéma, nous organisons un débat à chaud entre les élèves de seconde générale et de professionnel.

Le dispositif lycéens et apprentis au cinéma a permis aux élèves de réaliser de gros progrès dans la maîtrise de la langue française. L'ouverture culturelle apportée par le dispositif est une chance notamment grâce à la participation à un festival de cinéma.

Une fois de plus le mélange entre élèves de filière générale et de filière professionnelle a été propice à des moments de rencontre enrichissants. Ils ont permis d'échanger dans le respect de chacun.

La classe de terminale CAP employé polyvalent de commerce, souvent peu enclin au travail, s'est avérée intéressée et impliquée lors des séances de préparation ou de retour sur les films. Lors d'un séjour à Lyon en Avril, ils ont pu visiter le musée de la miniature et du cinéma et retrouver les maquettes des monstres d'Alien vu quelques mois auparavant.

Les élèves des sections générales ont bien adhéré au projet. Les séances précédents le visionnement de chaque film ont particulièrement été appréciées avec des échanges extrêmement positifs à partir des affiches et bandes annonces qui ont permis de décrypter le langage des images, la "grammaire" du cinéma, et toujours avec une certaine excitation concernant le prochain film à voir. Les analyses de séquences ont toujours été de grands moments durant lesquels les élèves ont pris conscience du travail du réalisateur. C'est donc un bilan très positif que nous pouvons tirer de ces différentes séances qui ont permis une large ouverture culturelle.

Nous souhaitons poursuivre le dispositif lycéens et apprentis au cinéma en 2026/2027 afin de poursuivre le rapprochement lycée général et lycée professionnel.

Ce projet a été rendu possible grâce au soutien financier de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

